

# CLEAN-India

Kavitha Iyer

A principios de este año, unos 45 alumnos de una escuela suburbana en Pune, enclavada entre las colinas de India occidental, volvieron a su casa con un extraño pedido: basura. Debían recolectarla durante una semana, segregarla meticulosamente y luego acarrearla a la escuela.

Algunos padres quedaron horrorizados, pero la idea empezó a ganar su simpatía cuando vieron que sus hijos estaban descubriendo la riqueza escondida dentro de los residuos. Hoy día, la Escuela Dnyan Ganga cuenta con un foso miniatura de lombrices para convertir los residuos en abono (vermicultura), una hilera de plantas exuberantes abonadas con el producto del foso, docenas de padres complácidos de saber que se ha dado buen uso a sus residuos domésticos, y un puñado de alumnos que después de las horas de clase recorren las aulas oficiosamente para ver si alguien ha dejado alguna basura en la escuela.

El sentido de responsabilidad medioambiental de los alumnos se contagia rápidamente a otros jóvenes de su misma edad. Estos jóvenes forman parte de la campaña CLEAN-India (sigla que en inglés significa: "Red de Acción Comunitaria para el Medio Ambiente"), un proyecto nacional de gran envergadura para monitorear y medir la degradación del medio ambiente, y luego divulgar la noticia de que es mucho lo que hace falta emprender. El proyecto es la idea de una filial de Development Alternatives, basada en Nueva Delhi, y está implementándose en 35 escuelas en la capital de la India y sus alrededores, además de otras 34 ciudades alrededor del país.

A su retorno de las vacaciones de Diwali en noviembre, los alumnos de Dnyan Ganga empezaron a recorrer las principales calles de Pune, examinando las masas de agua, grifos públicos y conductos de agua, armados con equipos de monitoreo suministrados por CLEAN-India. Estos equipos para pruebas de agua monitorean 14 parámetros para la calidad del agua, incluso niveles de componentes físicos, biológicos y químicos.

Unos equipos para pruebas del aire, también usados por alumnos escolares, monitorean materia particulada suspendida, dióxido de azufre y óxidos de nitrógeno en la atmósfera. Los resultados de ambos ejercicios de vigilancia son enviados al laboratorio TARA de Development Alternatives, un moderno laboratorio de investigación a las afueras de Nueva Delhi instalado con el equipo más sofisticado.

Las conclusiones siempre son inquietantes. Durante un monzón, los estudiantes de Nueva Delhi recolectaron muestras de agua de grifos domésticos, fuentes de aguas freáticas, bombas de mano y hasta de zonas urbanas deprimidas, y demostraron alarmantes deficiencias en el agua

potable de la capital. El agua contenía amoníaco, contaminación bacterial —de tipo coliforme, lo cual indica que el agua ha sido contaminada por feces humanas o animales y es causa de gran cantidad de enfermedades transmitidas por el agua— y valores de nitratos muy por encima de las normas aceptables.

Las pruebas llevadas a cabo por los estudiantes de CLEAN-India a

través del país a principios de 2003 hallaron que en 19 ciudades —desde Pondicherry en el sur a Dehradun en el norte— por lo menos la mitad de los suministros de agua potable que examinaron estaban contaminados arriba de los límites permisibles.

El Coronel V. Katju, Director del programa, dice que los estudiantes "interactúan con personas encargadas de tomar decisiones" y son catalizadores para el



ARRIBA: UNA LECCION PRACTICA EN VERMICULTURA

DER: UN PROGRAMA DE PRUEBA DEL AGUA EN PUDUKOTTAL, UNA PEQUEÑA CIUDAD EN EL SUR DE LA INDIA



ARRIBA: ESTUDIANTES CONDUCIENDO UN PROGRAMA DE MONITOREO DEL AGUA EN KODAIKANAL, UNA PINTORESCA ESTACION DE MONTAÑA EN EL SUR DE LA INDIA

cambio. “No descansarán hasta que sus voces sean oídas y se emprendan medidas de saneamiento. Desde las escuelas a las comunidades, los municipios, distritos, estados y regiones está creándose una red de grupos de ideas afines, fomentando la cooperación y la acción comunitaria.”

En Shillong, en el noreste de la India, un grupo de niños limpiaron un riachuelo y persuadieron a los habitantes locales a dejar de arrojar la basura a sus aguas mansas. En una escuela en Noida, cerca de Delhi, los alumnos se dirigieron directamente a la dirección con sus resultados, que mostraban contaminación bacterial en el agua que bebían. La dirección no tardó en instalar un filtro para limpiarla.

El Coronel Katju dice que el éxito más grande de los alumnos consiste en haber cambiado la mentalidad de la gente y en ayudar a crear cambios políticos, como el uso de gas natural para el transporte público, la utilización de los residuos domésticos para abono, la creación de zonas verdes, y en conseguir la prohibición de prácticas ecológicamente perjudiciales. En el proceso, también crean ciudadanos conscientes y capacitados que cuidarán el medio ambiente en el futuro.

## Lo que puedes hacer tú:

### ¡UN HURRA PARA EL ABOÑO!

**La tercera parte de todos los residuos domésticos puede convertirse en abono dejándolos descomponerse en vertederos, así que, ¿por qué no construyes tu propio cubo de abono? Lo único que necesitas es un cubo o un cajón de madera o material plástico y un montón de sobras de frutas y verduras, hojas, malezas y hierba cortada.**

Pon todo esto en el cubo o el cajón, mézclalo, añade un poco de agua a menos que ya esté húmedo, (y papel de diario si la mayor parte de los residuos son de cocina), y cúbrelo, para que todo se mantenga seco y en la oscuridad. Luego espera seis meses a un año (estará listo más rápido si lo destapas y lo mezclas regularmente) y se habrá transformado en una tierra rica y negra —abono— que ayuda a las plantas y los cultivos a crecer. Quita el abono del fondo y agrega más basura hasta el borde, y continuará transformándose mientras tengas basura que tirar.

### ¿Cómo funciona el plan de limpieza?

Las escuelas son seleccionadas por organizaciones no gubernamentales locales para participar en este plan de limpieza, y se capacita a los maestros para enseñar los conceptos medioambientales. Luego se provee a los niños con unos equipos para realizar pruebas de contaminación y los resultados se envían al departamento de investigación TARA en Nueva Delhi. Los alumnos participantes también han comenzado otros proyectos: en vermicultura, producción de abono, fabricación de bolsas de papel con papel de diario, usando colores naturales no tóxicos para festivales, y alentando a otros a volver a usar productos que han consumido.



ILUSTRACION: DEIA SCHLOSBERG/PCI

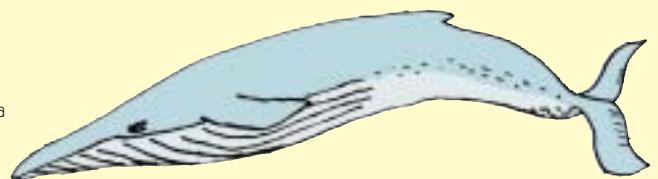
**Si vives en una zona urbana y ves que las preocupaciones ambientales no son un tema candente de la ciudad, ¿por qué no creas una reserva natural en el jardín trasero de tu casa? No importa dónde vivas, puedes atraer toda clase de animales proveyéndoles las plantas adecuadas como una fuente de alimento y refugio. Por ejemplo, si construyes una fuente de agua, por ejemplo un estanque,**

**atraerás a los pájaros y hasta sapos y ranas; las flores silvestres atraen a las mariposas, y si plantas arbustos que producen bayas y nueces, podrías atraer a pequeños mamíferos como ratones y campañoles. Si no tienes lugar para una reserva natural al fondo de tu casa... construye una reserva en el techo. En todas partes del mundo, los habitantes de las ciudades están construyendo jardines en el techo de sus casas.**

## la amenaza plástica

El 24 de agosto de 2000, una ballena Bryde murió en la costa de Australia, en la Bahía de Trinidad, cerca de Cairns central. La autopsia halló que el estómago de la ballena estaba repleto de plásticos, incluso bolsas de supermercado, envases de alimentos, bolsas de cebo, tres grandes pliegos de material plástico, y fragmentos de bolsas de basura, pero ninguna clase de alimentos. Más de 100.000 ballenas, focas, tortugas y aves mueren a causa de envases de plástico cada año y en Sudáfrica se recogen tantas bolsas de plástico de los árboles que la gente los ha coronado con el título irónico de “flor nacional”.

Entre todos nosotros estamos usando entre 500.000 millones y un billón de bolsas de plástico cada año. Irlanda ha impuesto un pequeño precio a las bolsas con el fin de evitar que los clientes las utilicen cada vez que vienen a hacer sus compras. El uso de las bolsas de plástico de las tiendas ha bajado en forma espectacular desde que los clientes traen sus propias bolsas. ¿Acaso tu país necesita introducir leyes para convencerte? Simplemente trae tus propias bolsas de tela a las tiendas y protege nuestro mundo de la amenaza plástica.



ILUSTRACION: DEIA SCHLOSBERG/PCI