

Lo que estamos haciendo

Wangari Maathai, ganadora del Premio Nobel, exhortó a los delegados en la reunión del Consejo de Administración del PNUMA a “volver a su país, y hacer lo que puedan”. Aquí damos algunos ejemplos de lo que están haciendo los jóvenes del mundo.

¿Nos acompañan?

Bienvenidos a Kijana

En Zimbabwe, los jóvenes hermanos Alejandra y Saunsuray Govere fundaron el proyecto Kijana para ayudar a los huérfanos del SIDA en su aldea. El proyecto ofrece ayuda financiera a los niños, y enfrenta una de las principales raíces del problema –la falta de información creíble sobre la enfermedad– enviando a gente joven a sus comunidades locales para dar presentaciones a sus coetáneos y explicarles los detalles del problema.

¡En marcha, Mai!

Nguyen Thi Tuyet Mai, una joven de 23 años, pasó 80 días en un “viaje hacia un futuro mejor” por Viet Nam. Viajando en autobús y en tren de Hanoi a Ho Chi Minh City, Mai se encontró con pequeños grupos de gente joven y los puso al día sobre el progreso de su nación en la tarea de alcanzar los Objetivos de desarrollo del milenio.

RAPsodia urbana

Todos los años, miles de personas se reúnen en Lowell, Estados Unidos, a orillas del río Merrimack, para un festival del agua tradicional sudasiático, que usa antiguas celebraciones ribereñas como la base para discutir asuntos relacionados con el agua y otros asuntos medioambientales. Los jóvenes locales crearon un Programa de Embajadores del Río Sudasiático (Southeast Asian River Ambassadors Programme – RAP) para organizar a voluntarios para el festival y participación en acciones de limpieza del río. Sus tareas ahora incluyen actividades de extensión y promoción mediante un programa de televisión por cable, así como canciones y ensayos sobre temas de justicia medioambiental y ecología urbana.

¿Una solución permanente?

Por **Lilian Sánchez**, Coordinadora nacional de GEO Juvenil Uruguay

Muchos jóvenes en América Latina están profundamente interesados en la problemática del medio ambiente, pero carecen de capacitación y oportunidades para participar en las actividades relacionadas.

En GEO Juvenil Uruguay queremos incluir a muchos jóvenes del país, como socios respetados que participan en nuestras decisiones y actividades.

Hemos encontrado una posible respuesta a las dificultades con que se enfrentan los jóvenes en Rosario, Colonia en Uruguay, por medio de la permacultura – un sistema de producción de alimentos holístico, autosuficiente que trabaja con la naturaleza, a través de recursos naturales. Comprendimos que era posible crear un lugar donde los jóvenes podrían adquirir capacitación en técnicas de permacultura, expresarse a sí mismos, generar ideas e iniciativas, e interactuar con otros miembros de la comunidad.

Es intención de nuestro proyecto contribuir a la implementación de los ODM, específicamente al Objetivo 7 – garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. También esperamos generar una conducta más solidaria y responsable, donde prevalezcan la preservación del ambiente, se promuevan valores como el respeto, honestidad, igualdad, inclusión, logrando que los habitantes de la comunidad tengan una mejor calidad de vida.

Arroyos en el desierto

Los alumnos y maestros de la Escuela Primaria Ibn Abi Sofra en Marrakech, Marruecos, han convertido en jardines y olivares unos campos antaño desecados. Por primera vez en más de 20 años, están proveyendo agua a terrenos resacos, gracias a las clases de horticultura urbana y el generoso financiamiento privado para la instalación de una bomba y un pozo. Ahora, la cafetería de la escuela sirve las frutas y las verduras cultivadas por los alumnos.

¿Qué mundo queremos?

Por **Elena Palacios**

En la Fundación Ecológica Universal ya estamos trabajando hace más de 10 años promocionando la sostenibilidad medioambiental a través de actividades de concientización, capacitación para gente joven y maestros, participación política y en cumbres internacionales sobre desarrollo.

Damos a conocer proyectos de mitigación de la pobreza y sostenibilidad medioambiental a través de GEO Juvenil Argentina y numerosos grupos juveniles (voluntarios en su mayoría) en todo el país, que luego adoptan los proyectos en sus comunidades.

También hemos producido un documento titulado “¿Qué mundo queremos?” y una guía para maestros y coordinadores de grupos que ofrecen diversos marcos para la acción política y la educación encaminadas a la implementación de los ODM.

Los ODM representan la posibilidad de una mejor calidad de vida en el futuro cercano para los jóvenes que viven en los países menos desarrollados. Por ellos, hagamos lo mejor a nuestro alcance para ayudar en los esfuerzos mundiales destinados a construir un mundo más equitativo y sostenible para el año 2015.



foto: PNUMA



foto: www.globealdiversity.org